

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Усть-Джегутинский район

МКОУ "СОШ ст.Красногорской"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Щекина И.П.

Приказ №93-Р от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Байрамукова Л.С.-А

Приказ № 93-Р от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бородухина Н.М

Приказ №93-Р от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3068922)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-4 классов

ст.Красногорская 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них **не менее 80 часов** составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Календарно - тематическое планирование

по литературному чтению 2 класс

№п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			План	Факт
Самое великое чудо на свете (2ч.)				
1	Введение. Знакомство с учебником. Самое великое чудо на свете.	1		
2	Библиотеки. Книги.	1		
Устное народное творчество. (11ч.)				
3	Устное народное творчество. Русские народные песни.	1		
4	Русские народные потешки и прибаутки.	1		
5	Скороговорки, считалки, небылицы	1		
6	Загадки, пословицы, поговорки.	1		
7	Народные сказки " Петушок и бобовое зернышко."	1		
8	"У страха глаза велики"	1		
9	Сказка "Лиса и тетерев"	1		
10	Сказка "Лиса и журавль"	1		
11	Сказка "Каша из топора"	1		
12	Сказка "Гуси - Лебеди"	1		
13	Проверим себя. Викторина по сказкам.	1		
Люблю природу русскую. Осень(6ч.)				
14	Ф. Тютчев"Есть в осени первоначальной..."	1		
15	К.Бальмонт "Поспевает брусника...", А. Плещеев "Осень наступила..."	1		
16	А.фет "Ласточки пропали..."	1		

17	В.Берестов "Хитрые грибы..."	1		
18	М.Пришвин "Осеннее утро", И.Бунин "Сегодня так светло кругом..."	1		
19	Обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Осень."	1		
Русские писатели (10ч.)				
20	А.С.Пушкин "У лукоморья дуб зеленый..."	1		
21	А. Пушкин. Стихи.	1		
22-23	А.Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"	2		
24	И.А.Крылов "Лебедь, Рак и Щука"	1		
25	И.А.Крылов "Стрекоза и Муравей"	1		
26	Л.Толстой "Старый дед и внучок"	1		
27	Л.Н.Толстой "Филипок"	1		
28	Л. Н.Толстой "Котенок", "Правда всего дороже"	1		
29	Обобщение по разделу"Русские писатели"	1		
О братьях наших меньших(8 ч.)				
30	И.Пивоварова "Жила была собака"	1		
31	Б.Берестов "Кошкин щенок"	1		
32	М.Пришвин "Ребята и утята"	1		
33	Е. Чарушин "Страшный рассказ"	1		
34	Б. Житков "Храбрый утёнок"	1		
35	В.Бианки "Музыкант"	1		
36	В.Бианки "Сова"	1		
37	Обобщение по разделу"О братьях наших меньших"	1		
Из детских журналов (8 ч.)				
38	Д.Хармс "Игра"	1		

39	Д.Хармс"Вы знаете?"	1		
40	Д.Хармс, С.Маршак "Веселые чижы"	1		
41	Д.Хармс "Что это было?"	1		
42	Н.Гернет,Д.Хармс "Очень - очень вкусный пирог"	1		
43	Ю.Владимиров "Чудаки"	1		
44	А.Введенский "Учёный Петя", "Лошадка"	1		
45	Обобщение по разделу "Из детских журналов"	1		
Люблю природу русскую. Зима. (7ч.)				
46	Стихи о первом снеге	1		
47	Ф.Тютчев "Чародейкою Зимою..."	1		
48	С.Есенин "Поёт зима -аукает..., Береза"	1		
49	Сказка "Два Мороза"	1		
50	С.Михалков "Новогодняя быль"	1		
51	А.Барто "Дело было в январе..."	1		
52	Обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Зима."	1		
Писатели - детям (13ч.)				
53	К.Чуковский "Путаница"	1		
54	К.Чуковский "радость"	1		
55	К.Чуковский "Федорино горе"	1		
56	С.Я.Маршак "Кот и лодыри"	1		
57	С.Михалков "Мой секрет", "Сила воли"	1		
58	С.Михалков "Мой щенок"	1		
59	А.Барто "Веревочка"	1		
60	А.Барто"Мы не заметили жука", "В школу"	1		

61	А.Барто "Вовка - добрая душа"	1		
62	Н.Носов "Затейники"	1		
63	Н. Носов"Живая шляпа"	1		
64	Н.Носов "На горке"	1		
65	Обобщение по разделу "Писатели - детям"	1		
Я и мои друзья (8 ч.)				
66	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и обидах	1		
67	Н. Булгаков "Анна, не грусти!"	1		
68	Ю. Ермолаев "Два пирожных"	1		
69	В.Осеева "Волшебное слово"	1		
70	В. Осеева "Хорошее"	1		
71, 72	В. Осеева"Почему?"	2		
73	Обобщение по разделу "Я и мои друзья"	1		
Люблю природу русскую. Весна. (8ч)				
74	Стихи Ф.Тютчева о весне	1		
75	Стихи А.Плещеева о весне	1		
76	А.Блок "На лугу",С.Маршак "Снег теперь уже не тот..."	1		
77	И.Бунин "Матери"	1		
78	А.Плещеев "В бурю"	1		
79	Е.Благинина "Посидим в тишине"	1		
80	Э.Мошковская "Я маму мою обидел..."	1		
81	Обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Весна."	1		
И в шутку и в серъз(10ч.)				
82	Б. Заходер "Товарищам детям", "Что красивее всего?"	1		

83	Б.Заходер "Песенки Винни - Пуха"	1		
84	Э.Успенский "Чебурашка"	1		
85	Э.Успенский "Чебурашка", "Если был бы я девчонкой"	1		
86	Стихи Э.Успенского	1		
87	Стихи В.Берестова	1		
88	Стихи И.Токмаковой	1		
89	Г. Остер "Будем знакомы"	1		
90	В.Драгунский "Тайное становится явным"	1		
91	Обобщение по разделу "И в шутку и в серьёз"	1		
Литература зарубежных стран (10ч.)				
92	Американская и английская народные песенки	1		
93	Песенки "Сюзон и мотылёк", "Знают мамы, знают дети"	1		
94,95	Ш. Перро "Кот в сапогах"	2		
96	Ш.Перро "Красная Шапочка"	1		
97	Г.Х.Андерсен "Принцесса на горошине"	1		
98, 99	Э.Хогарт "Мафин и паук"	2		
100	Обобщение по теме " Литература зарубежных стран"	1		
101	Резервный урок. Повторение пройденного	1		
102	Резервный урок. Повторение пройденного	1		