

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Усть-Джегутинский район
МКОУ "СОШ ст.Красногорской"

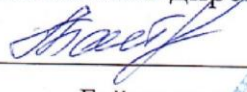
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Щекина И.П.
Приказ №93-Р от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Байрамукова Л.С.-А.
Приказ № 93-Р от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Бородухина Н.М.
Приказ №93-Р от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2427998)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

ст.Красногорская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения

строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Календарно - тематическое планирование

по математике 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Числа от 1 до 100. Нумерация. (17ч.)				
1	Числа от 1 до 20.	1		
2	Десятки. Счёт десятками до 100.	1		
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1		
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1		
5	Однозначные и двузначные числа.	1		
6	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1		
7	Миллиметр. Закрепление. Проверочная работа.	1		
8	Контрольная работа № 1 «Числа от 1 до 20»	1		
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Число 100. Сотня.	1		
10	Метр. Таблица мер длины.	1		

11	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$.	1		
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		
14	Странички для любознательных. Устный счет.	1		
15	Что узнали. Чему научились.	1		
16	Контрольная работа №2 . «Нумерация»	1		
17	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч.)				
18	Задачи обратные данной.	1		
19	Сумма и разность отрезков.	1		
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
22	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
23	Единицы времени. Час. Минута.	1		
24	Длина ломаной.	1		
25	Закрепление изученного.	1		
26	Странички для любознательных	1		
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	1		
28	Числовые выражения.	1		
29	Сравнение числовых выражений.	1		

30	Периметр многоугольника.	1		
31	Свойства сложения. Устный счет.	1		
32	Свойства сложения. Закрепление	1		
33	Странички для любознательных. «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» Проект	1		
34	Что узнали. Чему научились. Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1		
35	Контрольная работа № 3 «Единицы длины и времени» и «Выражения»	1		
36	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	1		
37	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$..	1		
38	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1		
39	Прием вычислений вида $26+4$.	1		
40	Прием вычислений вида $30 - 7$	1		
41	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1		
42	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
43	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
44	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
45	Прием вычислений вида $26+7$.	1		
46	Прием вычислений вида $35-7$.	1		
47	Закрепление изученного материала.	1		

48	Закрепление изученного материала.	1		
49	Что узнали. Чему научились.	1		
50	Странички для любознательных	1		
51	Контрольная работа № 4. «Сложение и вычитание».	1		
52	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	1		
53	Буквенные выражения.	1		
54	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1		
55	Уравнения. Решение уравнений методом подбора	1		
56	Уравнения. Решение уравнений методом подбора. Закрепление.	1		
57	Проверка сложения.	1		
58	Проверка вычитания. Проверочная работа.	1		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100(письменные вычисления (29ч.)				
59	Сложение вида $45+23$.			
60	Вычитание вида $57-26$.			
61	Проверка сложения и вычитания.	1		
62	Закрепление изученного.	1		
63	Контрольная работа № 5 «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1		
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		

	Закрепление изученного.			
65	Угол. Виды углов.	1		
66	Закрепление изученного.	1		
67	Сложения вида $37+48$.	1		
68	Сложение вида $37+53$.	1		
69	Прямоугольник.	1		
70	Прямоугольник. Закрепление изученного.	1		
71	Сложение вида $87+13$	1		
72	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
73	Вычисления вида: $40 - 8$, $32 + 8$. Устный счет.	1		
74	Вычитание вида $50-24$	1		
75	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
76-77	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	2		
78	Контрольная работа № 6 «Письменные приемы сложения и вычитания»	1		
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
80	Вычитание вида $52 - 24$.	1		
81	Закрепление изученного.	1		
82	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1		
83	Закрепление изученного.	1		
84	Квадрат.	1		

85	Квадрат. Закрепление. Устный счет.	1		
86	Наши проекты. «Оригами».	1		
87	Странички для любопытных.	1		
88	Что узнали. Чему научились.	1		
Умножение и деление (25ч.)				
89	Конкретный смысл действия умножение.	1		
90	Конкретный смысл действия умножение.	1		
91	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1		
92	Задачи на умножение	1		
93	Периметр прямоугольника.	1		
94	Умножение нуля и единицы.	1		
95	Название компонентов и результата действия умножения.	1		
97	Контрольная работа № 7 Повторение изученного.	1		
98	Переместительное свойство умножения.	1		
99	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1		
100, 101, 102	Конкретный смысл действия деления. (Решение задач на деление по содержанию).	3		
102	Закрепление изученного. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1		
103	Название компонентов и результата деления.	1		
104	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1		

105	Контрольная работа №8 «Деление»	1		
106	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
107	Умножение и деление. Закрепление.	1		
108	Связь между компонентами и результатом умножения. Устный счет.	1		
109	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
110	Приём умножения и деления на число 10.	1		
111	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1		
112	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1		
113	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Проверочная работа. Закрепление изученного.	1		
114	Контрольная работа № 9. «Связь между компонентами и результатом умножения».	1		
115	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1		
Табличное умножение и деление(18ч.)				
116	Умножение числа 2 и на 2.	1		
117	Приемы умножения числа 2.	1		

118, 119	Деление на 2.	2		
120	Тест за 2 полугодие. Закрепление изученного.	1		
121	Что узнали. Чему научились.	1		
122	Умножение числа 3 и на 3.	1		
123	Умножение числа 3 и на 3.	1		
124	Деление на 3.	1		
125	Закрепление изученного. Деление на 3. Проверочная работа.	1		
126	«Странички для любознательных. Устный счет.	1		
127	Контрольная работа №10 «Табличное умножение и деление»	1		
128	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
129	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
130, 131	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	3		
132	Итоговая контрольная работа № 11.	1		
133	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
134-	Резерв (Повторение)	3		