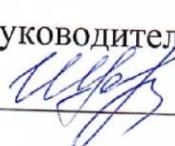


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Усть-Джегутинский район
МКОУ "СОШ ст.Красногорской"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Щекина И.П.
Приказ №93-Р от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Байрамукова Л.С.-А.
Приказ № 93-Р от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Бородухина Н.М.
Приказ №93-Р от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2428193)

учебного предмета «Родной русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

ст.Красногорская 2023 г

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Родной русский язык» В. П. Рамзаева

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 471 час. В 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут

фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Календарно - тематическое планирование по родному (русскому языку) 2 класс

№П/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Речь				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником. Предложение и слово.	1		
2	Слово и слог.	1		
3	Звуки и буквы	1		
4	Устная и письменная речь	1		
5	Входной диктант	1		
6	Работа над ошибками. Закрепление пройденного			
Звуки речи. Буквы. Слог.				
7	Гласные звуки и их обозначение буквами	1		
8	Слова с буквой Э. Слова-приветствия.	1		

9	Согласные звуки и их обозначение буквами	1		
10	Согласный звук (й) и буква Ё	1		
11	Шипящие согласные звуки (ж), (ш), (ч), (щ)			
12	Шипящие согласные звуки (ж), (ш), (ч), (щ)	1		
13	Сочетания ЖИ,ШИ	1		
14	Сочетания ЧА,ЩА,ЧУ,ЩУ	1		
15	Сочетание ЧК,ЧН	1		
16	Алфавит, или азбука	1		
17	Слово и слог	1		
18	Деление слов на слоги			
19	Перенос слов	1		
20	Слова, которые не переносятся. Перенос слов с буквой Ё в середине	1		
21	Предложение как единица речи	1		
22	Знаки препинания в конце предложения	1		
23	Главные члены предложения	1		
24	Контрольный диктант	1		
25	Работа над ошибками. Закрепление пройденного			
Текст				
26	Что такое текст? .	1		
28	Структурные части текста – повествования	1		
29	Изложение зрительно воспринятого текста	1		
Мягкие и твердые согласные звуки и их обозначение на письме				
30	Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме гласными буквами	1		
31	Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука	1		
32	Изложение текста по вопросам	1		
Звонкие и глухие согласные звуки				
33	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова	1		
34	Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные.	1		

35	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов	1		
36	Способ проверки парных согласных на конце слова	1		
37	Контрольное списывание	1		
Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах				
38	Ударение. Ударный и безударный слог.	1		
39	Обозначение гласных звуков	1		
40	Правописание проверяемых гласных в безударных слогах	1		
41	Проверка безударных гласных в корне слова Проверочная работа	1		
Разделительный ь				
42	Разделительный мягкий знак	1		
43	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		
44	Слова с двойными согласными	1		
45	Перенос слов с двойными согласными	1		
46	Контрольный диктант	1		
Части речи				
47	Имена существительные	1		
48	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> <i>что?</i>	1		
49	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1		
50	Заглавная буква	1		
51	Проверочная работа	1		
52	Понятие о словах, обозначающих действие предмета.	1		
53	Слова, отвечающие на вопросы <i>что делает, что делают?</i>	1		
54	Глаголы в единственном и во множественном числе	1		
55	Употребление глаголов в разных временных формах	1		
56	Глаголы, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	1		

57	Употребление глаголов в речи	1		
58	Понятие о словах, обозначающих признак предмета	1		
59	Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой? какая? какое? какие?</i>	1		
60	Различие прилагательных в единственном и во множественном числе	1		
61	Противоположные по смыслу прилагательные, их употребление в речи	1		
62	Предлог как слово и его роль в речи Раздельное написание предлогов со словами	1		
63	Единообразное написание предлогов	1		
64	Контрольный диктант	1		
Безударные гласные в корне				
65	Общее понятие об однокоренных словах. Признаки однокоренных слов	1		
66	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1		
67	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении.	1		
68	Итоговый диктант	1		

