

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Усть-Джегутинский район
МКОУ "СОШ ст.Красногорской"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

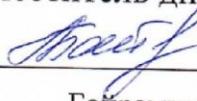


Щекина И.П.

Приказ №93-Р от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Байрамукова Л.С.-А.

Приказ № 93-Р от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бородухина Н.М.

Приказ №93-Р от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2428290)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1-4 классов

ст.Красногорская 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным

материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Календарно - тематическое планирование по технологии 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Здравствуй, дорогой друг (1ч)				
1.	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»	1		
Раздел 2. Человек и земля (23ч) Земледелие (1ч).				
2.	Деятельность человека на земле. Практическая работа «Выращивание лука».	1		
Посуда(4ч.)				
3.	Виды посуды. Изделие: «Корзина с цветами».	1		
4.	Работа с пластичными материалами (тестоластика) Изделие: «Игрушка-магнит из теста	1		

5.	Работа с пластичными материалами (глина и пластилин). Проект «Праздничный стол»	1		
Народные промыслы (5ч.)				
6.	Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие: «Золотая хохлома» (миска в технике папье-маше)	1		
7.	Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие: «Городецкая роспись», (разделочная доска)	1		
8.	Дымково. Работа с пластилином. Изделие: «Дымковская игрушка»	1		
9.	Работа с текстильными материалами. Изделие: «Матрешка»	1		
10.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие (пейзаж): «Деревня»	1		
Домашние животные и птицы (3ч.)				
11.	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Лошадка»	1		
12.	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: «Курочка из крупы» или «Петушок» (композиция)	1		
13.	Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: «Деревенский двор» (проект)	1		
Новый год (1ч)				
14.	Работа с различными материалами. Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц».	1		
Строительство (1ч)				
15.	Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие: «Изба» или «Крепость» (композиция).	1		
В доме (4ч.)				
16.	Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие: «Домовой»	1		
17.	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин,	1		

	глина). Лепка. Изделие: «Русская печь»			
18.	Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Коврик»	1		
19.	Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья»	1		
Народный костюм (4ч.)				
20.	Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделия: «Русская красавица»	1		
21.	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1		
22.	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: «Кошелёк»	1		
23.	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделие: «Салфетка»	1		
Раздел 3. Человек и вода. Рыболовство (3ч.)				
24.	Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: «Золотая рыбка»	1		
25.	Работа с природными материалами. Конструирование. Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум»	1		
26.	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: «Русалка»	1		
Раздел 4. Человек и воздух (3ч.)				
Птица счастья (1ч.)				
27.	Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. Изделие: «Птица счастья»	1		
Использование ветра (2ч.)				
28.	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница»	1		
29.	Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер»	1		
Раздел 5. Человек и информация (3ч.)				
Книгопечатание(1ч.)				
30.	Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка-ширма»	1		
Поиск информации в интернете (2ч.)				
31-32.	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	2		
Резервное время (2 ч)				
33.	Работа с пластилином. Изделие:	1		

	«Семейка грибов на поляне».			
34.	Подведение итогов за год.	1		