

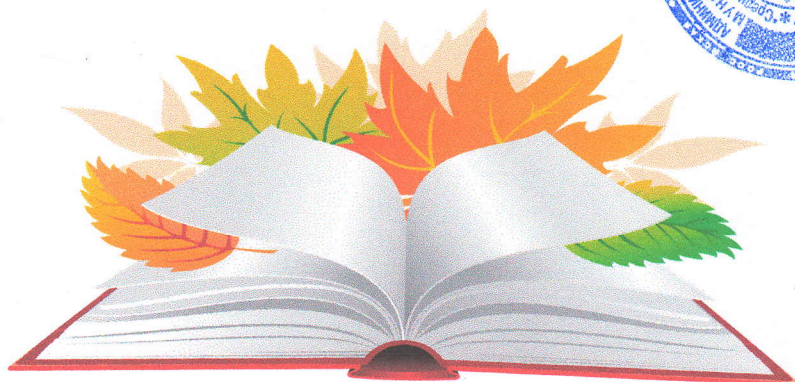
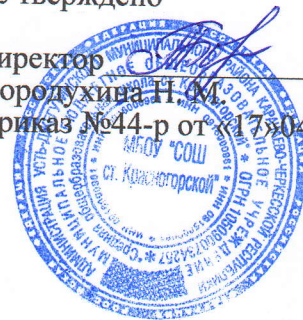
Самообследование - 2023 год

Рассмотрено

на заседании педагогическом совете
от «27» марта 2024г
Протокол № 6

Утверждено

Директор
Бородухина Н. М.
Приказ №44-р от «17» 04.2024 г



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СТ. КРАСНОГОРСКОЙ»**

за 2023 год

апрель 2024г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа ст. Красногорской»
Руководитель	Бородухина Надежда Михайловна
Адрес организации	369323, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский район, ст Красногорская, ул. Красная 100
Телефон, факс	8(87875)43 1 25
Адрес сайта в Интернете	sh-krasnogorskoj-r91.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	krasnogorskaya.shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть — Джегутинского муниципального района
Дата создания	1892 год
Выписка из реестра лицензий	№216 от 23.09.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№533 от 22.11.2022 Серия 09 А 01 №00000362

МБОУ «СОШ ст Красногорской» (далее – Учреждение) находится в Усть-Джегутинском муниципальном районе КЧР.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Совет Отцов	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - оказывает материальную, финансовую и иную помощь Учреждению для создания полноценных условий организации образовательного процесса; материальную поддержку обучающимся; - участвует в организации мероприятий Учреждения и др.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметно- методических кафедры:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ ст. Красногорской» организуется в соответствии:

- ☐ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);	104 3
Основная образовательная программа основного общего образования. В том числе адаптированную	145 3
Основная образовательная программа основного общего образования	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 256 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ ст Красногорской» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99,7 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ ст. Красногорской» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 от 15.02.2022 № АЗ-113/03)

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- ☐ наличие соответствующих условий;
- ☐ согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ ст. Красногорской» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ ст. Красногорской» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ ст. Красногорской» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 50 процентов;

- родителей – 33 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль и гуманитарный.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	-	-
Технологический	Математика. Физика	-	-
Гуманитарный	История . Обществознание.	-	10
Универсальный	Математика. Русский язык	5	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития – бел. (2,3 %).

Школа реализует адаптированную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ☐ инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ☐ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музейный комплекс», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ☐ коллективные школьные дела;
- ☐ акции;
- ☐ конкурсы
- ☐ смотры
- ☐ агитбригады
- ☐ походы
- ☐ выездные сборы
- ☐ проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ☐ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ☐ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ☐☐☐☐☐☐ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных

руководителей: Щекина И .П. (4) Горинова С. П. (3Б), Катчиевой И .С-У(6А) Урусовой Р. С-У (7А)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С сентября 2023 года работает советник по воспитанию и связи с общественностью.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09..2023). В состав ячейки вошли 156 обучающихся 5-11-х классов.

Председателем первичного отделения воспитания и взаимодействию с школы назначен педагог-организатор

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- «На связи с природой»
- «Хранители истории» -
- «Прогулки по стране»
- «Российская школьная весна»
- «Мы- граждане- России» и другие.

В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

С 1 сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Айбазова Р. с-У □ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Скородумова Т.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

КЧГУ, Колледж им. Абрекова,
ООО ЦЕМРОСС и др;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума :

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Участие в выставках
- Участие в профориентационных смотрах и конкурсах

- Создание профильной смены для учащихся в летний период
Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 90 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора ВР Педагог-психолог классные руководители
Сентябрь – октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Соц педагог.
Сентябрь – октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 81 процент.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

-  **Техническое направление:** •
Робототехника (7-8 лет) - 18

- Объёмное моделирование 3D ручкой - 30
 - Школьное телевидение (Горячие Новости - 18
 - Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт» - 28
 - 3D - моделирование - 0
 - Робототехника (8-13 лет) - 21
 - Умелые ручки – 15
- Общее количество обучающихся: 156



Туристско-краеведческое направление:

- Туризм - 43 человека (ред.)



Физкультурно-спортивное направление:

- Баскетбол - 26
- Шахматы – 10
- Футбол - 60
- Волейбол - 25

Общее
количество
обучающихся:
121

Художественное направление:

- Театр в школе - 15
- Удивительный мир лепки -- •

Хоровая студия - 22

- Волшебный клубочек – 15
- Изо-студия «Радуга» - 45

Общее количество обучающихся: 97

Естественно-научное направление:

- Избранные вопросы математике - 5 •
- Эрудит - 2
- Дополнительные главы школьного курса математики - 76
- Эколята-18
- Общее количество обучающихся: 101

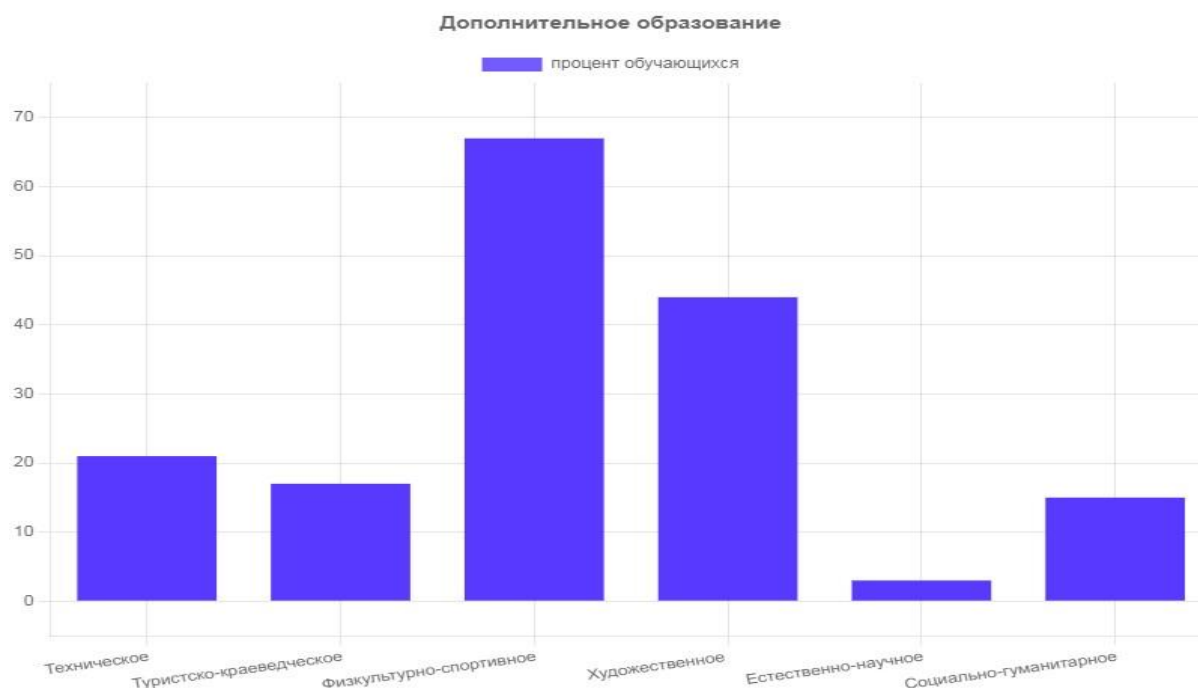
Социально-гуманитарное направление:

- Учись писать грамотно – 1-4
- Каллиграфии и скороотчтения - 22
- История КЧР - 36
- Журналистика - 5
- Моё отечество - -



• Музей истории школы - 22

Общее количество обучающихся: 85



В 2023 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 38 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Долбина Н. С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Сейчас ребята готовят два небольших спектакля, один посвящен трудностям, которые встречаются в жизни подростков, а второй приурочен к Дню Победы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Территория спорта - территория твоих побед!». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол
- Шахматы
- Футбол
- Волейбол
- Спортивные игры

Общее количество обучающихся 46 обучающихся – это 21 процентов

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ☐ спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ☐ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- ☐ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-----------------------

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, «Осенний мяч»
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	95 человек 1-4 классы
3	Первенство по волейболу среди девочек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 12 человек
4	Первенство по пионерболу 5-7 классы	Спортивный зал	Обучающиеся 5-7 классов 28 человек
5.	Легкоатлетический забег	Обучающиеся	4-11 классов --- человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
		декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	256
	– начальная школа	104
	– основная школа	145
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего учащихся на конец учебного года	Успевающие	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5» (с отличниками)	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников	Переведены в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего
									всего	из них	
	1	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2 классы	24	24	100	0	17	73	3	10	24	0	0
3 классы	30	30	100	0	23	73	5	16	30	0	0
4 классы	22	22	100	0	17	63	5	23	22	0	0
1-4 классы	104	-	100	0	51	50	13	12	104	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 67% до 50%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего учащихся на конец учебного года	Успевающие	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»(с отличниками)	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников	Переведены в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего
	1	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 классы	33	33	100	0	225	68,8	7	2,6	33	0	0
6 классы	34	34	100	0	14	32	1	3	34	0	0
7 классы	26	26	100	0	72	43	14	8	26	0	0
8 классы	25	25	100	0	867	17	2	8	25	1	0
9 классы	31	31	100	0	22	64	6	12	10	0	0
Всего	149	149	100	0	337	46	54	7	128	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, что в 2022 году.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего учащихся на конец учебного года	Успевающие	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»(с отличниками)	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников	Переведены в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего
	1	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10классы	4	4	100	0	00	100	4	100	4	0	0
11 классы	1	1	100	0	1	100	0	-	-	0	0
10-11 клас	5	5	100	0	5	100	4	80	-	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли по сравнению с 2022 годом. Качество повысилось с 51% до 80%.

По школе, в целом, качество образования понизилось с 42% до 31% .

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	-29	

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ ст. Красногорской» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 чел в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике

на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась на 0,9 процентов. Качество снизилось на 5,6 процентов по русскому языку, повысилось на 23,2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	26,3	3,22	100	55,7	3,67
2021/2022	100	32,9	3,33	100	71,4	4,02
2022/2023	99,1	56,1	3,55	99,1	65,8	3,9

Успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору 29 выпускников 9-х классов. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, кроме биологии и обществов целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	75	3,88	100
История	0	-	-	-
Иностранный язык/английский язык	0	60	-	-
Биология	26	66,7	3,8	100
Информатика и ИКТ	1	4100	3,38	100
Литература	-	-	-	
Физика		5		
География	3	66,1	4,7	99,1

Химия	3	100	4,3	100
-------	---	-----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы, кроме одного ученика, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	20	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	13	4	20	6	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	35,1	15	35,2	27	37,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	20	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающихся. выпускник 11-х классов не справилась с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку(не

Критерии		
Количество обучающихся		
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов		
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)		
Средний тестовый балл		

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,23	70,65
2021/2022	55,84	71,7
2022/2023	52,79	72,74

В 2023 году из предметов по выбору обучающийся не сдавал.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

[illegible]

№	Учебные предметы
---	------------------

- | | |
|----|---------------------------------|
| 1. | Русский язык |
| 2. | Физика |
| 3. | Математика (базовый уровень) |
| 4. | Математика (профильный уровень) |
| 5. | Химия |
| 6. | Биология |
| 7. | История |
| 8. | Обществознание |

Количество участников ЕГЭ

9.	Английский язык			
10.	Информатика	1		
11.	География			
12.	Литература			

Выпускник 11-х класса завершила учебный год и не получила аттестат.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1		0	1	

Таблица 18. Получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году нет

№	Ф. И. выпускника п/п		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость и обучающиеся по результатам ГИА по обязательным предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по химии, математике

По ЕГЭ успеваемость снизилась.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

- ☐ в параллели 4 классов 70% подтвердили результат, 22% повысили, 8% понизили;
- ☐ в параллели 5 классов 62% подтвердили результат, 10% повысили, 28% понизили;
- ☐ в параллели 6 классов 68% подтвердили результат, 7% повысили, 25% понизили;
- ☐ в параллели 7 классов 54% подтвердили результат, 10% повысили, 36% понизили;
- ☐ в параллели 8 классов 66% подтвердили результат, 11% повысили, 23% понизили.

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ☐ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ☐ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ☐ Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- ☐ Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- ☐ Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- ☐ Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- ☐ Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- ☐ Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- ☐ Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах

Результаты участия в школьном этапе олимпиады 4 классы

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Математика	66	89	1	6	20	38
Русский язык	13	45	1	3	5	4
ВСЕГО:	79	134	2	9	25	42

Результаты онлайн олимпиад на платформе Учи.ру следующие:

Предмет	Результат	ФИО	Класс	Учитель
Русский язык 1 класс	1 место	Каракотов Назир Али-Магометович	1а	Попова А Н
	2 место	Батчаева Лейла	1б	Джанибекова Х Х
		Каширина София	1а	Попова А Н
2 класс	1 место			
	2 место	Сучкова Полина	2	Щекина И П
	2 место	Соколенко Марк	3а	Каркмазова А. И (совместитель)

Математика 1 класс	1 место			
	2 место	Устинов Игнатий	1г	Джанибекова Х. Х
2 класс	1 место	Попова Камила	2	Щекина И. П.
	2 место			
3 класс	1 место	Даневич Валерия	3б	Алиева З Х
	2 место			
	3 место	Семенова Залина	3б	Алиева З Х
4 класс	1 место	Абайханова Диана	4б	Горинова С П
	2 место	Каширин Руслан	4а	

Количественные показатели увеличились в два раза.

Повысили все показатели по математике, русскому языку, географии, МХК и праву.

В целом процент качества участия в олимпиаде снизился с 41% до 38

Сохранилось количество победителей и призеров географии, истории, литературе,

.Результативность участия в олимпиадах

Учебный год	Участники /Победители и призеры				
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	приме
2021					

**Сравнительный рейтинг результативности школы
по итогам районных олимпиад за 5 лет**

<i>Учебный год</i>	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Рейтинг/место	5	7	5

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17		2	12	5	2	3	1	0
2022	22	-	6	14	97	1	5	1	0
2023	31	-	10	14	39			1	0

1

В 2023 году немного уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других образовательных учреждениях города. Больше 60%

выпускников 9-х классов продолжают обучение в СПО. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, увеличилось, однако снизилось количество выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 182» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Школа №182», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 897 респондентов (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении –

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ за 2023 год

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 63 педагога, 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. 25% педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности учащихся.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 182» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ ст. Красногорской» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и в соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 182» на 2023 год были проведены различные мероприятия.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Федеральный уровень: Команда педагогов в сентябре приняла участие в полуфинал «Большие вызовы».

Областной уровень:

Районный уровень:

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 25 до 30.

Лучшие педагогические практики

№ ОО	Тема
182	«Воспитательный потенциал школьного курса географии: методические идеи и опыт реализации в Нижегородских школах» (участие в мероприятии, организованном Ханты-Мансийским региональным отделением и поделились опытом работы Нижегородского регионального отделения с географами кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им.К. Минина и педагогическим сообществом географов Нижегородской области)
182	«Подготовке школьников к итоговой аттестации по географии» (Стратегическая сессия Мининского университета)
182	«Функциональная грамотность и её составляющие на уроках географии». (Районный семинар для учителей географии)
182	Открытый городской методический семинар педагогических работников имени М.Г. Тягуновой «Эффективные практики работы образовательных организаций города Нижнего Новгорода в условиях современной образовательной среды» (представлен опыт работы по географии и русскому языку)
182	«Школа будущего первоклассника «Синяя птица». Обучение письму. Упражнения на нелинованной бумаге и бумаге в клетку. Рисую и строчу» с использованием головоломки танаграм» (открытый урок в рамках курсовой подготовки учителей начальных классов)
182	«Инновационный опыт преподавания ОРКСЭ» «Внедрение обновленных ФГОС. Сравнительный анализ-перспективы реализации» (заседание районного методического объединения учителей начальных классов)
182	«По ступеням любви» (Городские рождественские чтения, НИРО)
182	«Концепт хамство и значение исследования для противодействия школьного хамства» (Конкурс им. Ушинского)

Реализация целевой модели «Наставничество» (модель «учитель-учитель»)

Мероприятия по «Наставничеству» областного уровня (проекты, конкурсы, выступления и т.д.) – Наименование ОУ, название мероприятия	Мероприятия по «Наставничеству» городского уровня (проекты, ГРЦ, конкурсы, выступления и т.д.) Наименование ОУ, название мероприятия	Мероприятия по «Наставничеству» районного уровня (проекты, конкурсы, семинары и т.д.) Наименование ОУ, название мероприятия	Лучшие практики по «Наставничеству» (организация работы) в образовательных организациях №№
Проектная сессия «Стратегия развития школ в условиях		Районный семинар для учителей географии	Педагогический марафон для вновь принятых и

обновления содержания» (19.01.2023) Региональный этап второго Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель географии»; (05.12.2022) «Всероссийский конкурс лучших практик наставничества» (участие, ноябрь 2022 года)			

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ т. Красногорско» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- ☐ ☐ через выступления на педагогических советах, заседаниях предметных кафедр, районных семинарах, а так же мероприятиях иного уровня;

- ☐ школьный педагогический марафон;
- ☐ открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД -8 человек (13%).

По данным на 31.12.2023 года в МБОУ «СОШ ст. Красногорской» аттестовано 22 человека, что составляет 70,9% от общего количества педагогических работников:

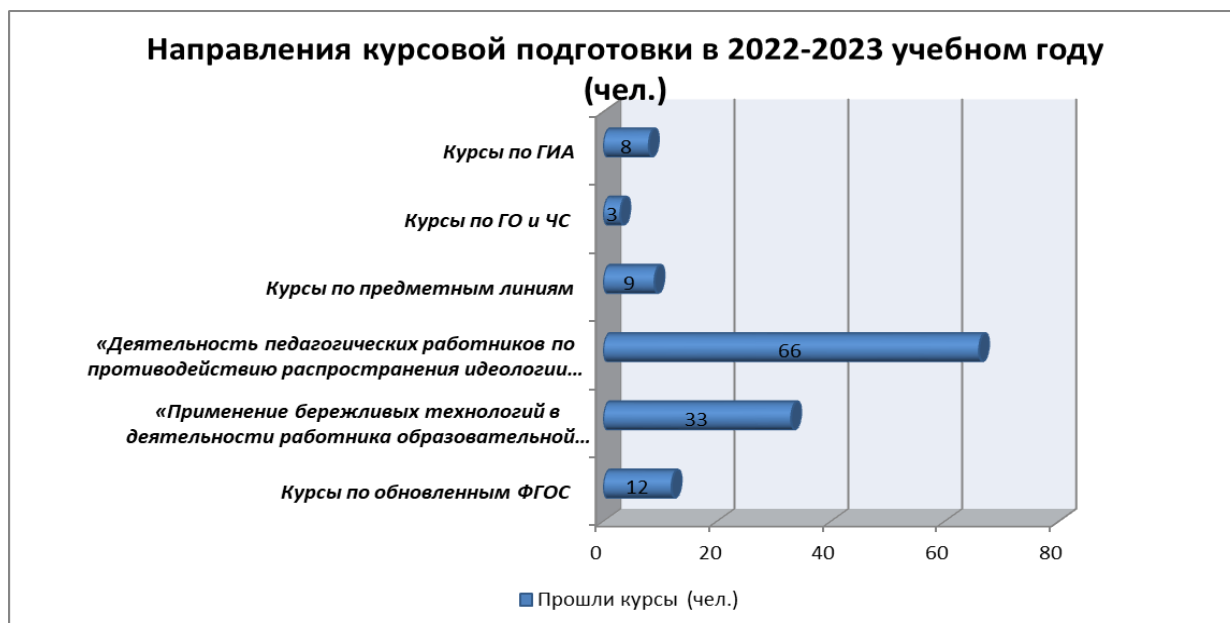
- ☐ 8 педагогов– на первую квалификационную категорию;
- ☐ 14 педагогов– на высшую квалификационную категорию;
- ☐ 5 педагога (5%) – соответствие занимаемой должности;
- ☐ 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- ☐ 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации всем педагогам установлена заявленная квалификационная категория. В сравнении с 2022 годом % аттестованных увеличилось на 4%, что говорит о стабильной динамике повышения профессиональных компетенций педагогов школы.

Итоги курсовой подготовки педагогических кадров в 2023 году

Категории	чел	%
Педагогические и руководящие работники, 100	229	
прошедшие курсовую подготовку Из них по преподаваемому предмету//	16	
занимаемой должности Из них руководителей образовательных	7	

организаций



Количество педагогических и руководящих работников, имеющих награды, по состоянию на 31.12.2023

-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» ___1___ чел. _____

-Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР 3_ чел. _____

-Грамоты министерства образования КЧР ___2___ чел. _____

Опыт работы 3 педагогов школы представлен через публикации в различных сборниках, сетевых сообществах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ ст. Красногорской» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11724 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – ----- единиц в год;
- объем учебного фонда – 6626 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год

1.	Учебная	6626	2126
2.	Педагогическая	1510	
3.	Художественная	12795	
4.	Справочная	324	
5.	Языковедение, литературоведение		
6.	Естественно-научная		
7.	Техническая	37	
8.	Общественно- политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями. В 2020-2021 учебном году в соответствии с нормативными требованиями было проведено обследование здания и территории образовательного учреждения на предмет доступности для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения, разработан, утвержден после согласования с органами социальной защиты населения паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

В школе оборудованы кабинет по допобразованию «Успех каждого ребёнка»-туризм.

Подготовлены два кабинета «Точка Роста», в которых полностью укомплектовано компьютерной техникой, 3D принтер и т.д., приобретена интерактивная доска и мультимедийный проектор, лазерный принтер. В начальной школе имеется передвижной компьютерный класс.

Для организации образовательного процесса в школе укомплектовано мебелью и оборудованием:

- 27 учебных кабинетов;
- 1 кабинет информатики;
- 1 методический кабинет;
- 1 спортивный зал;
- 1 актовый зал;
- 1 библиотека;
- 1 читальный зал;
- 1 столовая;
- 1 кабинета обслуживающего труда;
- 3 административных кабинетов;

Информация об учебных кабинетах, оборудованных компьютерами

№	Наименование кабинета	Компьютер	Ноутбук	Нетбук	Проектор	Принтер	Интерактивная доска	Телевизор
1	Кабинет начальных классов	1			1	1	1	
2	Кабинет начальных классов		1			1		1
3	Кабинет начальных классов	1			1			
4	Кабинет начальных классов		1		1	1	1	
5	Кабинет начальных классов	1		15		1		
6	Кабинет начальных классов		1		1		1	
7	Кабинет начальных классов		1					
8	Кабинет литературы							
9	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		
10	Кабинет русского языка	1			1		1	
11	Кабинет Точки Роста (технологии и ОБЖ)		1		1	1		
12	Кабинет Точка Роста (Проектная деятельность)	3	30			3D , 1		
13	Кабинет биологии		1		1			1
14	Кабинет иностранного языка	1			1	1	1	
15	Кабинет информатики и физики	1			1			

16	Кабинет географии	1			1	1		
17	Кабинет истории и обществознания		1					
18	Кабинет математики		1					
19	Кабинет химии		1					
20	Читальный зал		1			1		
21	Библиотека							
22	Методический кабинет	1				1		
23	Кабинет родной (карачаевский) язык	1			1			
24	Спортзал							
25	Медпункт							
26	Мастерские		1					
27	Музей	1			1	1		
		12	41	15	13	11	5	2

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты оснащены комплектами:

- ☐ наглядных пособий;
- ☐ карт;
- ☐ учебных макетов;
- ☐ специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ ст. Красногорской» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.
- Выход в Интернет для обучающихся и преподавателей во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики и личных кабинетов учителей. В ОУ используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным программам.
- Специальные кабинеты: медпункти процедурная комната, оборудованные в соответствии с требованиями.

В школе - 24 классные комнаты, два кабинета «Точка Роста» предназначенные для реализации дополнительных образовательных программ, спортивный зал с оборудованием для занятий туризмом и актовый зал.

Оснащение школы: **Спортзал**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Конь спортивный	1
2	Козел спортивный	1
3	Стойка для прыжков в высоту	1
4	Канат лазания	1
5	Канат перетягивания	1
6	Мостик подпружиненный	1
7	Стол настольный теннис	1
8	Секундомер электрический	2
9	Мат гимнастический цветной	2
10	Сетка футбольная	1
11	Беговая дорожка	1
12	Велотренажёр	1

Столовая

№	Наименование	Количество
1	Плита электрическая 4-комф. С жарочным шкафом	1
2	Мармит 40	1
3	Тестомес	1
4	Водонагреватель «Оазис»	1
5	Шкаф жарочный МЖ 3	1
6	Стол 120x70	10
7	Стулья	50
8	Холод. Шкаф	1
9	Мясорубка	1
10	Электрическая сковорода	1

11	Электроплита	2
12	Холодильник «Орск»	1
13	Весы механические	1
14	Шкаф кухонный	1
15	Ванная моечная	4
16	Протирочная машинка	1
17	Стол габаритный.	2
18	Стол разделочный	3
19	Полка купе	1
20	Морозильная камера	2
21	Стол ученический	2
22	Стул ученический	3

Перед входом в помещения столовой для мытья рук учащимися организованы специальные места, оборудованные сушилками для рук. В обеденном зале установлен кулер.

Рекреации школы оформлены стендами с разнообразной информацией: на 3-м этаже расположен Зал Боевой Славы и этнографический музей; На втором этаже — Зал Боевой Славы с историей станицы. На первом этаже-информационные стенды.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники.

Отделена стоянка для транспорта инвалидов.

Прилегающая к зданию территория огорожена, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья.

Имеется спортплощадка, футбольное поле. Зона для занятий лёгкой атлетикой. Школа оборудована в рамках программы «Доступная среда»: обеспечен безбарьерный вход детей с нарушениями опорно— двигательного аппарата, санитарные комнаты и входы в школе приспособлены для прохода инвалидов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (46,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (100%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (0,06%)
– регионального уровня		(0,%)
– федерального уровня		(0,%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (67,7%)
– с высшей		14 (45%)
– первой		7 (2,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		10 (32%)
– больше 30 лет		7 (2,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		5 (16%)
– от 55 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек	5 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжена реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.