

«Рассмотрено» на заседании ШМО <i>[подпись]</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ ст. Красногорской» <i>[подпись]</i> «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ ст. Красногорской» <i>[подпись]</i> Приказ № <u>93</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.
---	---	---



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Знай и люби свой край»

4 класс

2023-2024 учебный год

Всего часов на учебный год: 34ч
Количество часов в неделю: 1 ч.

Составлена в соответствии с программой учебного курса «Родной- русский язык» для 4 класса (внеурочная деятельность) на уровне начального общего образования.

Составитель:
Джанибекова Х.Х.,
учитель начальных классов,
Первая квалификационная категория

ст. Красногорская 2023г

Пояснительная записка

Образовательная программа «Знай и люби свой край» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 4 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Дополнительная образовательная программа **«Знай и люби свой край»** рассчитана на 4 года. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют младшие школьники в возрасте 6,5-11 лет.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;
- в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры.
- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция, работа в музеях
- встречи с интересными людьми

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Критерии результативности

- Участие в общешкольных и городских мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалей ученических проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

- **представления:** Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- **знания:** в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- **умения:** воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

4 класс – 34 часа

Имена в истории. Известные люди нашего края. Проектная работа. - 5 часов

Наш край в годы Великой Отечественной войны – 4 часа

Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и декоративное искусство.

Посещение выставок. - 3 часов

Устное народное творчество: кубанские говоры, легенды и были нашего края- 5 часов

Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники – 4 часа

Праздники нашего города -2 часа

Природа моего края. Экскурсии - 7 часов

Детские игры наших дедушек и бабушек- 6 часов
Проектная работа «Мой край» - 6 часов

№ п/п	Дата	Содержание		Кол-во часов
	по план у	по факту		
1			Имена в истории КЧР.	1
2			Известные люди нашего края. Проектная работа.	1
3			Путешествие по полям. Известные земледельцы.	1
4			Поэты и писатели моего края.	1
5			Посещение музея.	1
6			Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
7			Виртуальное путешествие на 70 лет назад.	1
8			Достопримечательности моей станицы Экскурсия.	1
9			Герои ВОВ. Проектная работа.	1
10			Добрых рук мастерство.	1
11			Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	1
12				
13			Устное народное творчество: кавказские легенды и были нашего края.	1
14			Быт кавказцев.	1
15			Кавказские сказки.	1
16			Аланы.	1
17			Легенды и были нашего края	1
18			Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	1
19			Свадебный обряд.	1
20			Традиции, связанные с детьми.	1
21			Блюда кавказской кухни. Проектная работа.	1

22			Праздники нашего города	1
23			Наш город – молодой и красивый. Экскурсия.	1
24			Природа моего края.	1
25			Растения нашего края.	1
26			Лекарственные растения.	1
27			Грибной край.	1
28			Забота о братьях наших меньших.	1
29			Домашние питомцы.	1
30			Зелёная зона нашего города.	1
31			Детские игры наших дедушек и бабушек	1
32			Парки развлечений-любимое место детей.	1
33			Проектная работа «Мой край»	1
34			Защита проектов «Мой край»	1